

# Una diversidad cultural: sharing common lands yéetel ula'ak' suku'no'ob *mesoamericanos*. Una historia para recordar

Con entusiasmo, el domingo 10 de noviembre se han reunido en el parque principal



de esta localidad estudiantes y profesores de la Licenciatura en Lengua y Cultura para iniciar una nueva experiencia en la formación de estos jóvenes:

una travesía a través de tierras mesoamericanas, un recorrido por territorios de los países vecinos de Belice y Guatemala. El primer día, después de un largo



viaje hasta la comunidad de Yo Creek, don Ismael Cal, un incansable guardián de la lengua y cultura mayas, aguardaba al grupo con rico relleno negro. Después de esta hospitalaria bienvenida, los viajeros se prepararon para

compartir con la comunidad local parte de las manifestaciones artísticas de la cultura

maya yucateca. Este festival lleno de alegría, música, colores y con sabor yucateco fue una oportunidad para acercar a los locales con sus raíces.

Este festival fue el despliegue del

talento de los jóvenes estudiantes de la Licenciatura de Lengua y Cultura, en cuya



participación mostraron sus habilidades artísticas a través de la danza, la música y el canto.

En el segundo día, muy temprano por la mañana, ya listos tanto estudiantes como profesores emprendieron un nuevo viaje a la comunidad de San Román -



Distrito de Corozal. En este día, los estudiantes y profesores tuvieron la oportunidad de visitar el

Centro Educativo Mexicano Junior College (CEMJC) - institución de educación

superior con espíritu de

formación vocacional. A

la llegada a la institución,

el Mtro. Hugo González,

Decano del CEMJC, junto

con un grupo de



estudiantes del *college* nos estaban esperando. Nos dieron un mensaje de

bienvenida. Enseguida, estudiantes del CEMJC, organizados en equipos, pidieron



a los estudiantes de la

UIMQRoo dividirse en

grupos pequeños para darles

un recorrido por las

instalaciones del *college*. Al

final del recorrido,

estudiantes de la UIMQRoo tuvieron la oportunidad de entrar a una clase en el

college; mientras esto sucedía, los profesores tuvieron una reunión con el Mtro.



Hugo González, Decano del CEMJC.

Durante la reunión, se intercambiaron ideas sobre la posibilidad de establecer lazos de cooperación académica entre ambas instituciones. El Mtro. González mostró

especial interés sobre la UIMQRoo, por la oportunidad que estudiantes de las

carreras de *Agriculture Business*,

*Biology/Nature Resource Management*,

*Information Technology* y *Tourism*

*Management* pudiesen continuar con su

formación profesional en la UIMQRoo.



Asimismo, el Mtro. González comentó sobre la posibilidad que pudiese haber para

abrir un espacio para el aprendizaje del inglés por parte de los estudiantes de la

UIMQRoo, y de español para los estudiantes del CEMJC. El segundo momento de

la visita a este centro educativo, los estudiantes de la UIMQRoo tuvieron una



participación con un

festival artístico, lleno de

música, baile y canto

para compartir con la

comunidad del CEMJC

una parte de la cultura

maya quintanarroense.

Por su parte, el CEMJC también participó en este festival con una muestra de la cultura garífuna beliceña.



Más tarde, los estudiantes y profesores visitaron el Cornerstone Presbyterian High School (CPHS). Durante la visita, los estudiantes de la UIMQRoo realizaron una muestra de la cultura maya-yucateca a

través de actividades artísticas a estudiantes del *High School*. Durante el desarrollo

de estas actividades, los profesores atendieron una reunión con Mrs. Yadira Quintanilla, Directora del CPHS. Los profesores de la UIMQRoo hicieron una breve reseña a la



Mtra. Quintanilla de la oferta educativa que la UIMQRoo ofrece tanto a nivel licenciatura como posgrado. La Mtra. Quintanilla se mostró muy interesada en el modelo educativo y la oferta educativa de esta casa de estudios. Así mismo, la Mrs.



Quintanilla comentó que tienen una feria para la promoción profesional, la cual sería una buena oportunidad para que la UIMQRoo pudiese dar a conocer en el vecino

país su oferta educativa. Los directivos de esta institución mostraron interés por las

fechas de visita de promoción de carreras que la UIMQRoo ofrece. Al término de esta charla, Mrs. Quintanilla nos ofreció un espacio para platicar con los estudiantes sobre la oferta educativa de la Universidad.

En el tercer día, los estudiantes y profesores visitaron la comunidad menonita



de Shipyard, ubicada en el distrito de Orange Walk, desde 1958. Shipyard es una comunidad conservadora, con una población aproximada

de 3000 habitantes. Nuestro guía, el Sr. Ismael Cal, muy amablemente le fue platicando al grupo

como es el estilo de vida y las costumbres de esta comunidad.

De allí regresamos a Yo Creek, donde nos esperaba un sabroso



*rice and beans* para el almuerzo. De ahí, nos despedimos del Sr. Cal, quien fue un buen anfitrión, y salimos con rumbo a El Remate, Guatemala.



En el cuarto día, el grupo partió de El Remate con destino a la zona arqueológica del Tikal, una antigua ciudad maya restaurada por Ah Cacau (Garra de Jaguar). En Tikal también se encuentra una de las pirámides más altas: el

Templo IV de la Serpiente Bicéfala.

Tikal es un claro ejemplo del contacto que hubo entre los pueblos mesoamericanos, pues sus vestigios muestran huellas de Teotihuacán.





En el quinto día, el grupo visitó Petencito, un Centro de Educación Ambiental y Vida Silvestre de la Universidad de San Carlos de Guatemala, cuya misión es conservar, recuperar y garantizar un uso adecuado del patrimonio natural y cultural. Posteriormente, el grupo asistió a la Feria demostrativa organizada por los estudiantes de la carrera de Agronomía del Centro Universitario Petén de la Universidad San Carlos de Guatemala.





El último día del viaje fue la visita a la Academia de Lenguas Mayas de Guatemala de la comunidad lingüística Maya Itzá. En la primera parte del trabajo de esta institución, los estudiantes recibieron una charla que contextualizó la situación de la lengua maya

itza' y el papel de la Academia de Lenguas Mayas de Guatemala. Así mismo,

profesores de la Academia abordaron aspectos metodológicos que emplean para la enseñanza de la lengua maya itza', el trabajo realizado para la capacitación de docentes y,



finalmente, una muestra de actividades lúdicas para la enseñanza de la lengua itza'.

Posteriormente, el Sr. Oswaldo Chayax Tesucun, miembro del Consorcio TICCA, ofreció a los estudiantes una charla sobre territorio y gobernanza desde la visión de los pueblos indígenas. Al final de la sesión de trabajo en la Academia, los estudiantes de la UIMQRoo compartieron un video sobre el Balche' – bebida sagrada de los mayas.

Como todo ciclo que inicia; este también debe llegar a su fin. Así fue como



en las primeras horas del día domingo 17 de noviembre, el grupo de estudiantes y profesores han cerrado un capítulo de esta aventura iniciada ocho días atrás.